

# 31<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικοθεραπείας

Μέλλον & Προκλήσεις για τη Φυσικοθεραπεία



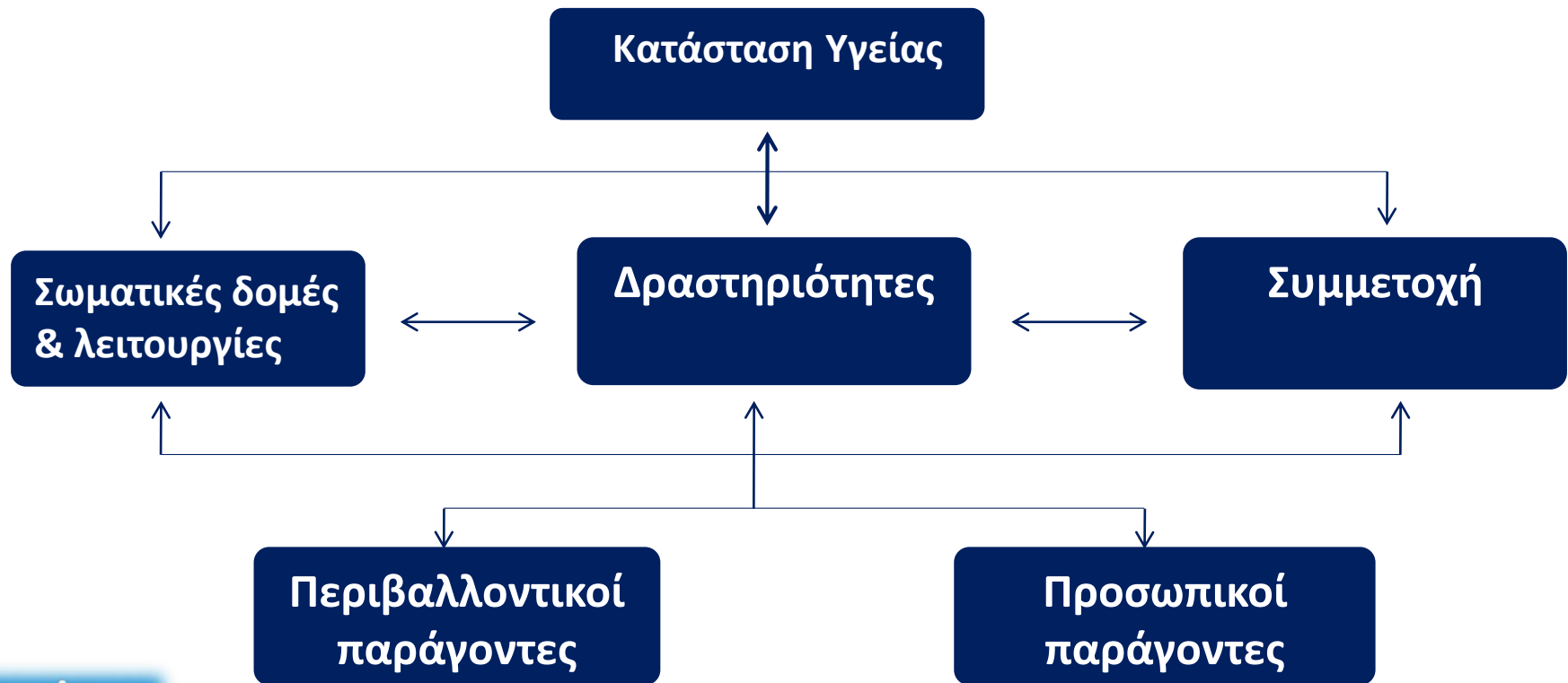
## Παράγοντες που επιδρούν στη Συμμετοχή παιδιών με Εγκεφαλική Παράλυση στην Ελλάδα

Ρήγας Δημακόπουλος, Μαριάννα Παπαδοπούλου, Roser Pons, Αριέττα Σπίνου, Μαρία Πολυμέρου, Λυδία Ξένου, Ελένη Γκίνη



Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής  
University of West Attica

# Διεθνής Ταξινόμηση της Λειτουργικότητας Αναπηρίας και Υγείας / International Classification of Functioning Disability and Health - ICF



## ICIDH

Ασθένεια



Βλάβη



Ανικανότητα



Αναπηρία

WHO, 1980

## ICF

Κατάσταση Υγείας



Σωματικές δομές  
& λειτουργίες



Δραστηριότητες



Συμμετοχή



Περιβαλλοντικοί  
παράγοντες



Προσωπικοί  
παράγοντες

WHO, 2001

# Γιατί μας αρέσει η ICF – τι έχει αλλάξει στον τρόπο σκέψης μας

- Αλλαγή της ορολογίας με τη χρήση ουδέτερων όρων αντί για αρνητικών
- Εστιάζει στο κομμάτι της ΥΓΕΙΑΣ και όχι της ασθένειας
- Η αναγνώριση της σημασίας των προσωπικών και περιβαλλοντικών παραγόντων στην διατήρηση της υγείας και της συμμετοχής.
- Δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

## ICIDH

Ασθένεια



Βλάβη



Ανικανότητα



Αναπηρία

WHO, 1980

## ICF

Κατάσταση Υγείας



Σωματικές δομές  
& λειτουργίες



Δραστηριότητες



Συμμετοχή



Περιβαλλοντικοί  
παράγοντες

Προσωπικοί  
παράγοντες

WHO, 2001

# Γιατί μας αρέσει η ICF – τι έχει αλλάξει στον τρόπο σκέψης μας

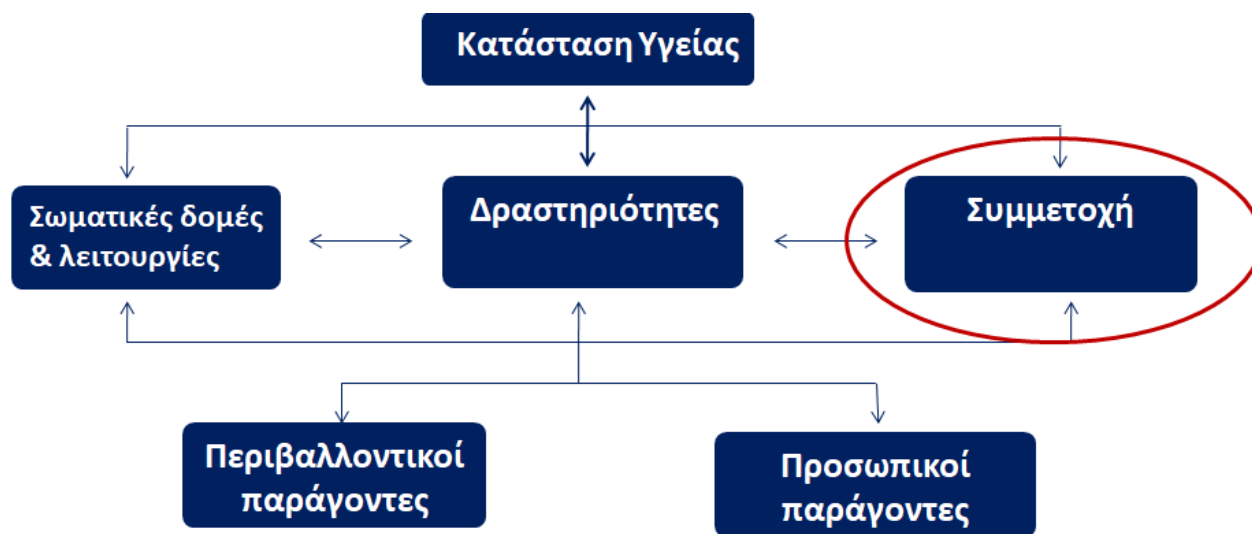
- Αλλαγή της ορολογίας με τη χρήση ουδέτερων όρων αντί για αρνητικών
- **Εστιάζει στο κομμάτι της ΥΓΕΙΑΣ και όχι της ασθένειας**
- Η αναγνώριση της σημασίας των προσωπικών και περιβαλλοντικών παραγόντων στην διατήρηση της υγείας και της συμμετοχής.
- Δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

# Γιατί μας αρέσει η ICF – τι έχει αλλάξει στον τρόπο σκέψης μας

- Αλλαγή της ορολογίας με τη χρήση ουδέτερων όρων αντί για αρνητικών
- Εστιάζει στο κομμάτι της ΥΓΕΙΑΣ και όχι της ασθένειας
- Η αναγνώριση της σημασίας των προσωπικών και περιβαλλοντικών παραγόντων στην διατήρηση της υγείας και της συμμετοχής.
- Δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

# Γιατί μας αρέσει η ICF – τι έχει αλλάξει στον τρόπο σκέψης μας

- Αλλαγή της ορολογίας με τη χρήση ουδέτερων όρων αντί για αρνητικών
- Εστιάζει στο κομμάτι της ΥΓΕΙΑΣ και όχι της ασθένειας
- Η αναγνώριση της σημασίας των προσωπικών και περιβαλλοντικών παραγόντων στην διατήρηση της υγείας και της συμμετοχής.
- Δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ**





## Συμμετοχή



- Η εμπλοκή ενός ατόμου σε καταστάσεις ζωής που αντιπροσωπεύουν την κοινωνική προοπτική της λειτουργικότητας.
- Δραστηριότητες της καθημερινής ζωής με νόημα για το άτομο και την οικογένειά του.

# Βασικά στοιχεία της Συμμετοχής (fPRC)

## Παρουσία (Attendance): «να βρίσκομαι εκεί»

- Συχνότητα πραγματοποίησης μιας δραστηριότητας
- Εύρος δραστηριοτήτων που συμμετέχει κάποιος

## Εμπλοκή (Involvement): «την εμπειρία του να βρίσκομαι εκεί»

- Επίδραση
- Κίνητρο
- Ενασχόληση
- Επιμονή
- Κοινωνική συσχέτιση

# Πρόδρομοι και αποτελέσματα της Συμμετοχής

## Προτιμήσεις (Preference)

- Νόημα
- Επιλογή

## Ευχέρεια σε μια δραστηριότητα (Activity competence)

- Ικανότητα
- Δεξιότητες

## Αίσθηση εαυτού (Sense of self)

- Προσωπική ανάπτυξη
- Εικόνα του εαυτού
- Αυτοεκτίμηση
- Αυτοπεποίθηση

Η Συμμετοχή θεωρείται πλέον ως ενός από τους πιο σημαντικούς τομείς της υγείας, ένας από τους βασικότερους στόχους της θεραπευτικής παρέμβασης και αναγνωρίζεται και ως ένα από τα ανθρώπινα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία.

WHO, 2007; UNITED NATIONS, 2006

Τα παιδιά με ΕΠ Συμμετέχουν λιγότερο σε ψυχαγωγικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες καθώς και δραστηριότητες αυτό-φροντίδας στο σπίτι, στο σχολείο και στην κοινότητα

Dimakopoulos et al, 2023; Adair et al, 2015

### Σκοπός

- Η διερεύνηση των παραγόντων που επιδρούν στη Συμμετοχή των παιδιών και των εφήβων με ΕΠ στη Ελλάδα.

# Υλικό και Μέθοδος

- Παιδιά με ΕΠ που γεννήθηκαν και ζουν στην Ελλάδα
- Ηλικίας 18 μηνών έως 17 ετών
- GMFCS I-V
- Εργαλείο μέτρησης της Συμμετοχής του παιδιού στην Καθημερινή Ζωή (Child Engagement in Daily Life – CEDL): 18 μηνών - 5 ετών
- CEDL: συχνότητα, ευχαρίστηση, αυτό-φροντίδα
- Κλίμακα Αξιολόγησης της Συμμετοχής Παιδιού και Εφήβου (Child & Adolescents Scale of Participation - CASP): 5 -17 ετών
- CASP: Σπίτι, σχολείο, κοινότητα

# Στατιστική Ανάλυση

- Έλεγχος κανονικότητας (Kolmogorov-Smirnov)
- Μέθοδος της πολλαπλής γραμμικής παλινδρόμησης (multiple linear regression)
- Πόση από τη διακύμανση του αποτελέσματος μιας μέτρησης (της Συμμετοχής) μπορεί να εξηγηθεί από συγκεκριμένες ανεξάρτητες μεταβλητές
- $N \geq 50 + 8n$  (n: ο αριθμός των μεταβλητών)
- Για 7 μεταβλητές χρειαζόμαστε δείγμα  $50 + 8 \times 7 = 106$  παιδιών
- Για 8 μεταβλητές 114 παιδιά

# Στατιστική Ανάλυση - μεταβλητές

- Νοητικό επίπεδο
- Ικανότητα ομιλίας
- Επίπεδο αδρής κινητικότητας (GMFCS)
- Φοίτηση σε σχολείο
- Ύπαρξη αδελφών
- Μορφωτικό επίπεδο μητέρας ή πατέρα
- Πεποιθήσεις απέναντι στη αναπηρία
- Βοηθήματα μετακίνησης (μεγαλύτερα παιδιά, GMFCS III & IV)

# Αποτελέσματα

- 107 παιδιά ηλικίας 18 μηνών έως 5 ετών
- 120 παιδιά ηλικίας 5 έως 17 ετών
- GMFCS level (%): I- 44,9 II-24,3 III-10,3 IV-12,1 V-8,4
- 83,2% αμφοτερόπλευρη ΕΠ, 16,8% ετερόπλευρη
- 84% μητέρες, 14% πατέρες, 2% άλλος



# Αποτελέσματα (CEDL)

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
<b>CEDL_often</b>	c_speech	-3,828	1,646	-,319	-2,325	,023
	c_GMFCS	-2,604	1,151	-,244	-2,263	,027
	c_school	5,279	2,018	,252	2,616	,011
	simblings adjust	-5,506	2,544	-,205	-2,165	,034
<b>CEDL_enjoy</b>	c_speech	-,351	,113	-,431	-3,106	,003
	c_school	,389	,138	,274	2,813	,006
<b>CEDL_self-care</b>	c_speech	-6,031	2,463	-,322	-2,448	,017
	c_GMFCS	-4,803	1,722	-,288	-2,789	,007
	c_school	11,519	3,019	,352	3,815	,000
	simblings adjust	-2,579	3,806	-,062	-,678	,500

Παράγοντες που επιδρούν στη Συμμετοχή παιδιών με ΕΠ ηλικίας 18 μηνών έως 5 ετών

## Αποτελέσματα (CASP)

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
c_IQ	-13,721	2,036	-,477	-6,738	,000
c_GMFCS	-5,343	,848	-,376	-6,303	,000
Attitudes	10,281	3,719	,188	2,765	,007
Adapted devices	24,633	2,942	,802	8,372	,000

Παράγοντες που επιδρούν στη Συμμετοχή παιδιών με ΕΠ ηλικίας 6 έως 17 ετών

# Συζήτηση

- Επίπεδο αδρή κινητικότητα (GMFCS)
- Φοίτηση σε σχολείο
- Ύπαρξη αδελφών
- Πεποιθήσεις για την αναπηρία
- Βοηθήματα μετακίνησης

# Μελλοντικοί στόχοι



- Το επόμενο βήμα είναι να δούμε πως αυτοί οι παράγοντες μπορούν να ενσωματωθούν στην κλινική μας πράξη
- Πεποιθήσεις: γονέων, των φίλων και των δασκάλων
- Περιβαλλοντικές προσαρμογές

Ευχαριστώ πολύ



για την προσοχή σας !!!