

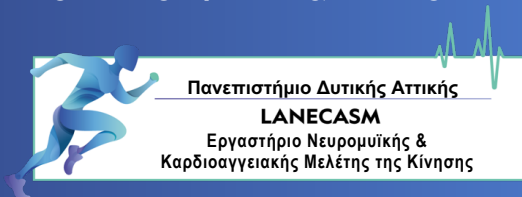


ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Παιδιατρική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ



Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

LANECASM

Εργαστήριο Νευρομυϊκής &
Καρδιοαγγειακής Μελέτης της Κίνησης

Με τη συνεργασία:



Γ' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΓΕΝΙΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ 'ΑΤΤΙΚΟΝ'



ΕΛΕΠΑΠ

βήματα ζωής
για το παιδί με αναπηρία

ΤΜΗΜΑ ΒΡΕΦΩΝ ΑΘΗΝΩΝ
'Μαριέττα Ξάνθου'



ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΩΙΜΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ & ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ
ΓΕΝΙΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΠΑΙΔΩΝ ΑΘΗΝΩΝ
'Παναγιώτη & Αγλαΐας Κυριακού'



Μήνυμα από την Επιστημονική Υπεύθυνη του Προγράμματος

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Με ιδιαίτερη χαρά και υπερηφάνεια σας προσκαλώ στο Πρόγραμμα Διά Βίου Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Πα.Δ.Α.) για την ακαδημαϊκή χρονιά 2021-2022 με τίτλο «Παιδιατρική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία», 370 ωρών, για *πυχιούχους Φυσικοθεραπευτές* και *τελειόφοιτους Φυσικοθεραπείας*. Το Πρόγραμμα ξεκινάει τον πρώτο ετήσιο κύκλο του, με δια ζώσης εκπαίδευση, από Ιούνιο 2021 έως Μάιο 2022 και πιστοποιείται από το **Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής** (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.) δίνοντας **28 πιστωτικές μονάδες επιπέδου 7 (28 ECTS)**.

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα διοργανώνεται από το Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. και το Ερευνητικό Εργαστήριο Νευρομυϊκής και Καρδιαγγειακής Μελέτης της Κίνησης (LANECASM) του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πα.Δ.Α. Είναι το μοναδικό στην Ελλάδα στο γνωστικό πεδίο της Παιδονευρολογικής Φυσικοθεραπείας και σχεδιάστηκε για να καλύψει όλες τις ανάγκες του σύγχρονου Παιδιατρικού Φυσικοθεραπευτή. Η συμμετοχή 19 κορυφαίων εξειδικευμένων επιστημόνων από το χώρο των Επιστημών Υγείας, όπως μέλη Δ.Ε.Π. της Ιατρικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α., του Πα.Δ.Α, του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου (Ε.Π.Κ.), Παιδονευρολόγοι, Φυσικοθεραπευτές, Νευροχειρουργοί, Παιδοψυχίατροι, Εμβιομηχανικοί, Εργοθεραπευτές, εγγυάται την αξιοπιστία και την ποιότητα των Προγράμματος, καθιστώντας το ιδιαίτερα ελκυστικό για τη Φυσικοθεραπευτική κοινότητα. Η υλοποίηση του Προγράμματος στηρίζεται στη μακροχρόνια κλινική εμπειρία και αξιοπιστία σημαντικών Δημόσιων και Ιδιωτικών Φορέων, όπως οι Α' και Γ' Πανεπιστημιακές Παιδιατρικές Κλινικές της Ιατρικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α., το Κέντρο Πρώιμης Παρέμβασης και Αποκατάστασης (ΚΕ.Π.Π.Α.) του Γενικού Νοσοκομείου «Α. & Π. Κυριακού», η ΕΛΕΠΑΠ Αθηνών και τα θεραπευτήρια ειδικής αγωγής «MOTIVACTION» και «ΠΑΙΔΟΚΙΝΗΣΗ».

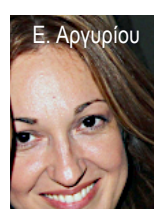
Η ύλη και η δομή του προγράμματος είναι διαμορφωμένες, ώστε να παρέχουν τον σύγχρονο και τεκμηριωμένο τρόπο Φυσικοθεραπευτικής παρέμβασης με θεωρητικό υπόβαθρο, επιστημονική τεκμηρίωση, κλινικό συλλογισμό, εργαστηριακή μάθηση, καθώς και την απαιτούμενη πρακτική εκπαίδευση. Καλύπτει σχεδόν το σύνολο των παθήσεων και των παθολογικών καταστάσεων που ασχολείται ο Παιδιατρικός Φυσικοθεραπευτής, συγκεράζοντας με αρμονικό τρόπο τη θεωρία με την πρακτική εφαρμογή και εμπειρία. Για τους ανωτέρω λόγους, το Πρόγραμμα περιλαμβάνει, πέραν των διαλέξεων, ένα μεγάλο αριθμό εργαστηριακών ωρών και εποπτευόμενης πρακτικής εκπαίδευσης, που αντιστοιχεί πάνω από το 60% της συνολικής διάρκειας του Προγράμματος, για την επαρκή κλινική προετοιμασία των εκπαιδευομένων, ώστε η τεκμηριωμένη θεωρητική γνώση να βρει άμεση εφαρμογή στην κλινική πράξη.

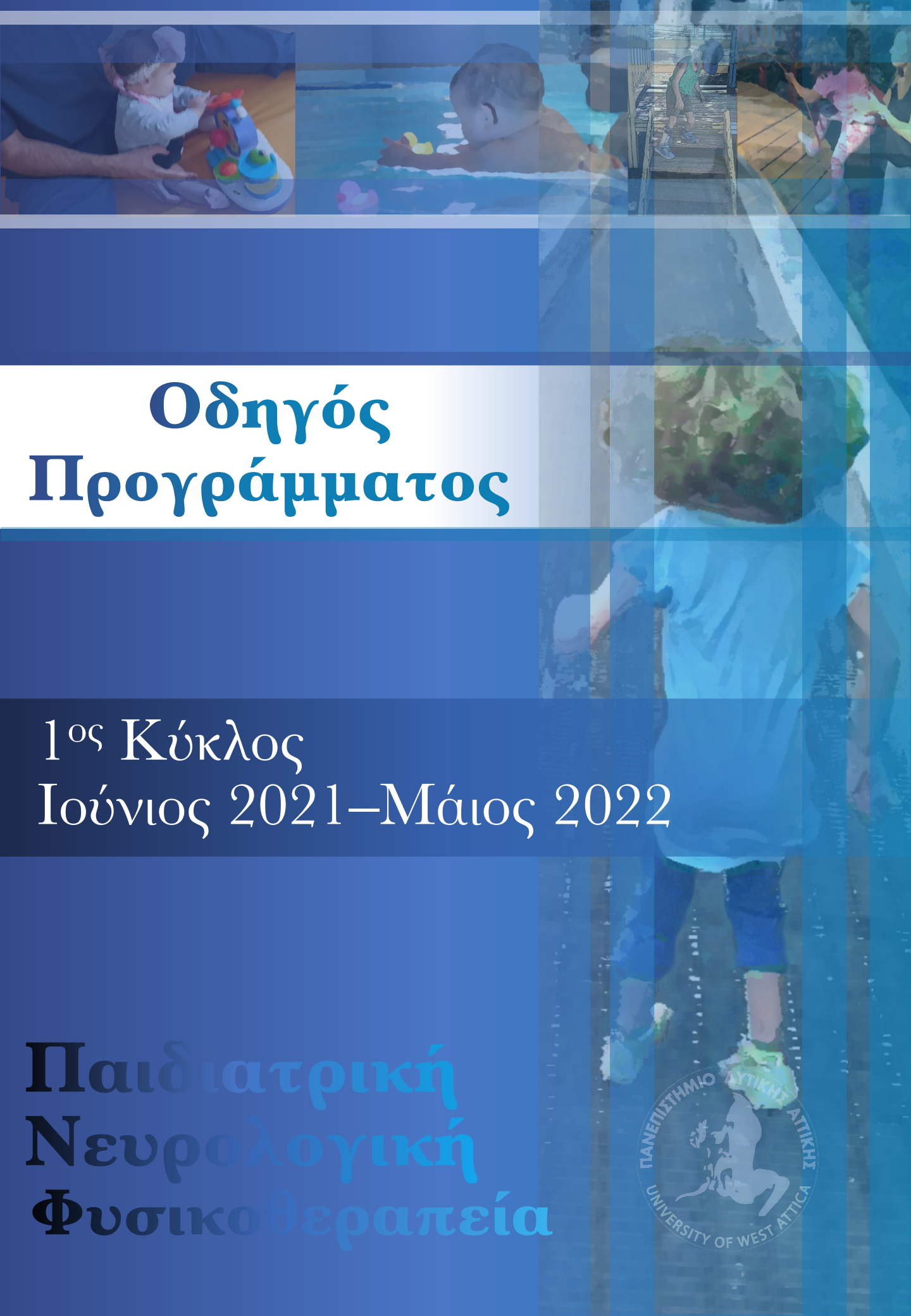
Πραγματικά νιώθω πολύ υπερήφανη για τη συμμετοχή των Εκπαιδευτών, οι οποίοι, μηδενός εξαιρουμένου, δέχθηκαν με πολύ χαρά και ενθουσιασμό να συμβάλουν στην πραγματοποίηση αυτού του εγχειρήματος. Αποτελεί ευτυχή συγκυρία η συγκεκριμένη εκπαιδευτική ομάδα, που αποτελείται από καταξιωμένους επιστήμονες του χώρου της Παιδονευρολογικής Αποκατάστασης και εγγυάται την επιτυχή υλοποίηση του Προγράμματος.

Θα ήθελα να εκφράσω τη χαρά μου για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα, της Δρ. Ε. Σκουτέλη, της καταξιωμένης παιδονευρολόγου και Αντιπροέδρου της ΕΛΕΠΑΠ Αθηνών, της οποίας η αμέριστη συμπαράσταση και η επιστημονική συμβολή ήταν ιδιαίτερα σημαντική και χρήσιμη. Είναι ιδιαίτερη τιμή μου, η συμμετοχή στο πρόγραμμα του Καθηγητή Παιδιατρικής Νευρολογίας, Δρ. Α. Ντινόπουλου καθώς, της Αν. Καθηγήτριας Δρ. Ν. Περβανίδου και του Επικ. Καθηγητή Δρ. Γ. Βάρτζελ, οι οποίοι διασφαλίζουν το υψηλό επίπεδο της θεωρητικής κατάρτισης των εκπαιδευομένων. Η συμμετοχή της Δρ. Π. Ψυχούλη, Επίκουρης Καθηγήτριας Εργοθεραπείας του Ε.Π.Κ. δίνει τη δυνατότητα στους εκπαιδευομένους να γνωρίσουν τη φιλοσοφία της Περιοριστικής Κινησιοθεραπείας (CMT). Η συμμετοχή της Επίκουρης Καθηγήτριας Δρ. Μ. Παπαδοπούλου με τη θεματική της διάλεξη εισάγει τις έννοιες του μοντέλου ICF στα παιδιά. Η συμμετοχή αξιόλογων Ιατρών με πολύ σημαντικές θεματικές διαλέξεις συμβάλλουν στην ολιστική προσέγγιση του γνωστικού αντικείμενου της Παιδονευρολογικής Φυσικοθεραπείας, όπως η συμμετοχή της Επιστημονικής Διευθύντριας ΚΕ.Π.Π.Α., Γ.Ν. Παιδών «Π. & Α. Κυριακού» Επιμελήτριας Α' Ζ. Δαληβίγκα, της παιδονευρολόγου Ι. Κουρή, του παιδοφθαλμιάτρου Δρ. Ν. Κοζέη και των νευροχειρουργών Γ. Αναγνωστόπουλου και Γ. Γεωργουλής, καθώς και της παιδοψυχιάτρου Ε. Αργυρίου.

Αισθάνομαι την ανάγκη, να ευχαριστήσω θερμά όλους του Φυσικοθεραπευτές-Εκπαιδευτές, οι οποίοι θα αναλάβουν το μεγαλύτερο μέρος της εκπαίδευσης στην Παιδονευρολογική Φυσικοθεραπεία, για την άμεση ανταπόκριση, την εμπιστοσύνη και την υποστήριξή τους. Η υψηλού επιπέδου επιστημονική τους κατάρτιση και η πολύχρονη κλινική τους εμπειρία παρέχουν τα εχέγγυα για την ποιότητα του Προγράμματος. Συγκεκριμένα, τον κ. Β. Σκουτέλη, τον Δρ. Ρ. Δημακόπουλο, την κα. Ε. Κалаμβόκη, τον κ. Σ. Παπαγιαννόπουλο, τον κ. Γ. Γκρίμα και την κα. Λ. Καλλέ, οι οποίοι είναι όλοι τους μέλη του «LANECASM».

Δάφνη Μπακαλίδου, Αναπλ. Καθηγήτρια Φυσικοθεραπείας



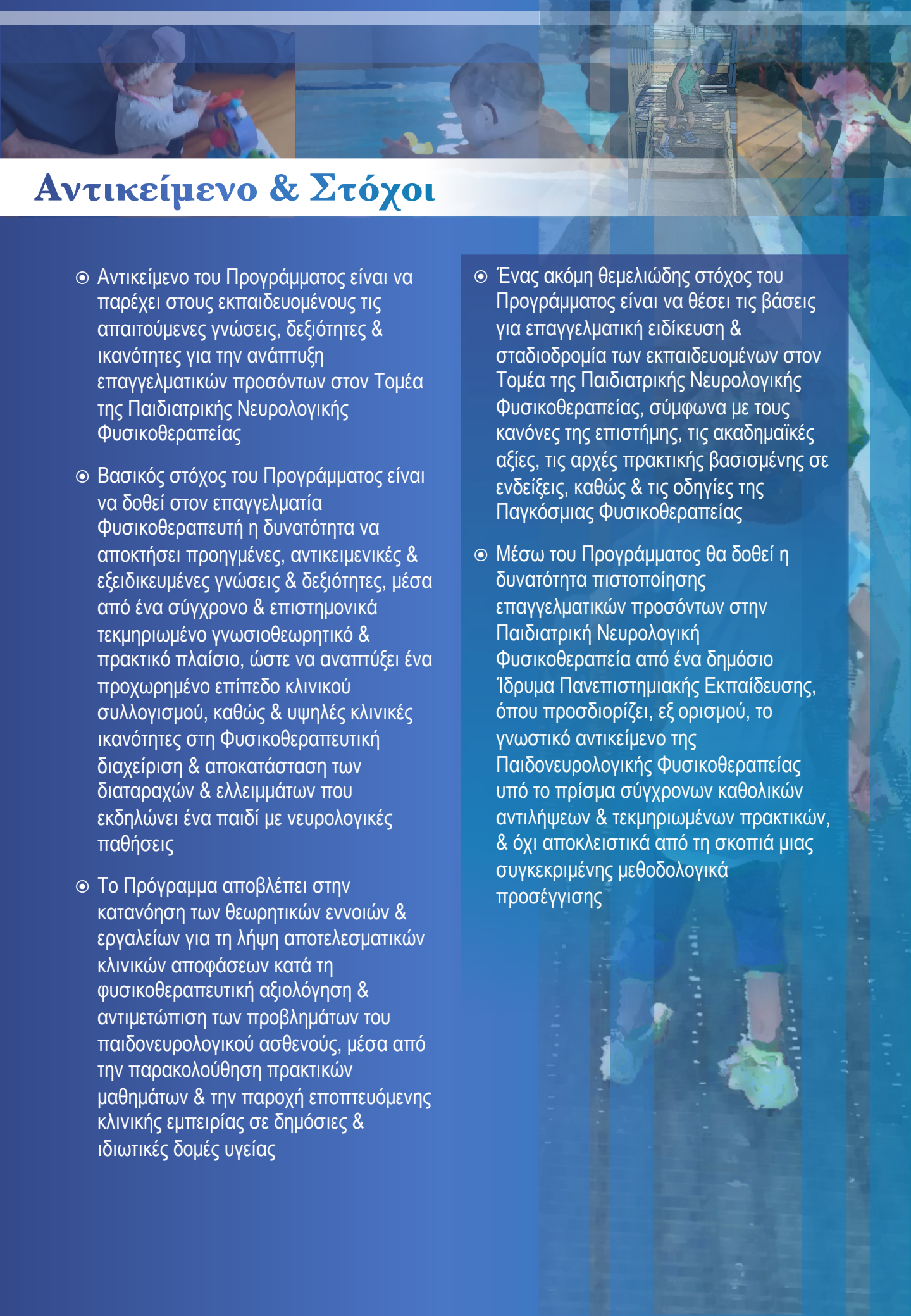


Οδηγός Προγράμματος

1^{ος} Κύκλος
Ιούνιος 2021–Μάιος 2022

Παιδιατρική
Νευρολογική
Φυσικοθεραπεία





Αντικείμενο & Στόχοι

- ⦿ Αντικείμενο του Προγράμματος είναι να παρέχει στους εκπαιδευόμενους τις απαιτούμενες γνώσεις, δεξιότητες & ικανότητες για την ανάπτυξη επαγγελματικών προσόντων στον Τομέα της Παιδιατρικής Νευρολογικής Φυσικοθεραπείας
- ⦿ Βασικός στόχος του Προγράμματος είναι να δοθεί στον επαγγελματία Φυσικοθεραπευτή η δυνατότητα να αποκτήσει προηγμένες, αντικειμενικές & εξειδικευμένες γνώσεις & δεξιότητες, μέσα από ένα σύγχρονο & επιστημονικά τεκμηριωμένο γνωσιοθεωρητικό & πρακτικό πλαίσιο, ώστε να αναπτύξει ένα προχωρημένο επίπεδο κλινικού συλλογισμού, καθώς & υψηλές κλινικές ικανότητες στη Φυσικοθεραπευτική διαχείριση & αποκατάσταση των διαταραχών & ελλειμμάτων που εκδηλώνει ένα παιδί με νευρολογικές παθήσεις
- ⦿ Το Πρόγραμμα αποβλέπει στην κατανόηση των θεωρητικών εννοιών & εργαλείων για τη λήψη αποτελεσματικών κλινικών αποφάσεων κατά τη φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση & αντιμετώπιση των προβλημάτων του παιδονευρολογικού ασθενούς, μέσα από την παρακολούθηση πρακτικών μαθημάτων & την παροχή εποπτευόμενης κλινικής εμπειρίας σε δημόσιες & ιδιωτικές δομές υγείας
- ⦿ Ένας ακόμη θεμελιώδης στόχος του Προγράμματος είναι να θέσει τις βάσεις για επαγγελματική ειδίκευση & σταδιοδρομία των εκπαιδευόμενων στον Τομέα της Παιδιατρικής Νευρολογικής Φυσικοθεραπείας, σύμφωνα με τους κανόνες της επιστήμης, τις ακαδημαϊκές αξίες, τις αρχές πρακτικής βασισμένης σε ενδείξεις, καθώς & τις οδηγίες της Παγκόσμιας Φυσικοθεραπείας
- ⦿ Μέσω του Προγράμματος θα δοθεί η δυνατότητα πιστοποίησης επαγγελματικών προσόντων στην Παιδιατρική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία από ένα δημόσιο Ίδρυμα Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, όπου προσδιορίζει, εξ ορισμού, το γνωστικό αντικείμενο της Παιδονευρολογικής Φυσικοθεραπείας υπό το πρίσμα σύγχρονων καθολικών αντιλήψεων & τεκμηριωμένων πρακτικών, & όχι αποκλειστικά από τη σκοπιά μιας συγκεκριμένης μεθοδολογικά προσέγγισης



Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- ◎ Αποφοίτους Τμημάτων Φυσικοθεραπείας Ελληνικών Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων
- ◎ Απόφοιτους ομοταγών Τμημάτων Φυσικοθεραπείας Αλλοδαπής με αναγνωρισμένο τίτλο σπουδών (ΔΟΑΤΑΠ)
- ◎ Τελειόφοιτους φοιτητές Τμημάτων Φυσικοθεραπείας Ελληνικών Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων
 - Οι φοιτητές θα γίνονται δεκτοί εφόσον έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος, βάσει της αναλυτικής τους βαθμολογίας



Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα του Προγράμματος

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος ο εκπαιδευόμενος:

- ✓ Θα διαθέτει ευρείες, εξειδικευμένες, αντικειμενικές & προηγμένες θεωρητικές γνώσεις, που αποτελούν τη βάση για την ανάπτυξη του εξειδικευμένου ρόλου του Φυσικοθεραπευτή στην Παιδιατρική Νευρολογική Αποκατάσταση
- ✓ Θα κατέχει εξειδικευμένες & προηγμένες δεξιότητες κλινικού συλλογισμού, καθώς & έγκυρες & αξιόπιστες προσεγγίσεις αξιολόγησης, για τη λήψη αποτελεσματικών κλινικών αποφάσεων, προς την επίλυση σύνθετων προβλημάτων στο γνωστικό πεδίο της Παιδιατρικής Νευρολογικής Φυσικοθεραπείας
- ✓ Θα είναι σε θέση να αναπτύσσει & να εφαρμόζει νέες, καινοτόμες & τεκμηριωμένες φυσικοθεραπευτικές μεθόδους & τεχνικές για την πρόληψη, βελτίωση & αποκατάσταση των διαταραχών & ελλειμμάτων του παιδιού με Νευρολογικές & Νευρομυϊκές παθήσεις
- ✓ Θα μπορεί να διαχειρίζεται αυτόνομα & αποτελεσματικά σύνθετες καταστάσεις, που αφορούν τόσο στην παθολογία & στους λειτουργικούς περιορισμούς του παιδονευρολογικού ασθενούς, όσο & στο απρόβλεπτο οικογενειακό & κοινωνικό περιβάλλον του παιδιού
- ✓ Θα έχει προηγμένη κατανόηση του σύγχρονου, αλλά & συνάμα μεταβαλλόμενου γνωστικού υπόβαθρου του αντικειμένου της Παιδονευρολογικής Φυσικοθεραπείας
- ✓ Θα αναγνωρίζει κλινικές δεξιότητες, απόψεις & πεποιθήσεις που απαιτούνται για μια αποτελεσματική λειτουργία της ομάδας αποκατάστασης
- ✓ Θα μπορεί να προάγει την πρακτική βασισμένη σε ενδείξεις στον Τομέα της Παιδονευρολογικής Φυσικοθεραπείας.



12 μήνες
7 διδακτικές ενότητες



370 ώρες
φυσικής επαφής



138 ώρες
θεωρία



112 ώρες
εργαστήριο



120 ώρες
πρακτική
εκπαίδευση



28
ECTS

2-10 μόρια πρόσληψης (ΑΣΕΠ) ή βαθμολογικής εξέλιξης

Παιδονευρολογική
Φυσικοθεραπεία



1^η Ενότητα: Νευρολογικές & Νευρομυϊκές Παθήσεις Παίδων

1. Στοιχεία νευροανατομίας-νευροφυσιολογίας
2. Νεογνά υψηλού κινδύνου για νευροαναπτυξιακές διαταραχές
3. Εγκεφαλική παράλυση
4. Νευροπλαστικότητα στον αναπτυσσόμενο εγκέφαλο
5. Συγγενείς γενετικές παθήσεις του Κ.Ν.Σ.
6. Νοητική υστέρηση & μικροκεφαλία
7. Νευρομυϊκά νοσήματα
8. Περιγεννητικές περιφερικές διαταραχές
9. Κακώσεις του νευρικού συστήματος
10. Διαταραχές αυτιστικού φάσματος (Δ.Α.Φ.)
11. Αναπτυξιακή διαταραχή συντονισμού (Α.Δ.Σ.)
12. Διαταραχή ελλειμματικής προσοχής & υπερκινητικότητας (Δ.Ε.Π.Υ.)
13. Επιληψία-στοιχεία για τον φυσικοθεραπευτή
14. Οπτικές διαταραχές & τύφλωση: κινητικές προεκτάσεις





2^η Ενότητα: Ιατρικές Μέθοδοι & Υποστηρικτική Τεχνολογία

- Από του στόματος φαρμακευτική αγωγή
- Έγχυση αλλαντικής τοξίνης
- Νευροχειρουργικές επεμβάσεις
- Συμβουλευτική γονέων παιδιών με αναπηρία
- Συστήματα ορθοστάτησης, βοηθήματα βάδισης, προσαρμοσμένο κάθισμα-αναπηρικό αμαξίδιο-εξωσκελετοί
- Η αξιοποίηση της τεχνολογίας των παιχνιδιών στη φυσικοθεραπεία παιδών





3^η Ενότητα: Τυπική & Μη Τυπική Λειτουργική Ανάπτυξη & Εμβιομηχανική της Κίνησης

- Τυπική & μη τυπική κινητική ανάπτυξη νεογνών & βρεφών 0-12 μηνών
- Τυπική & μη τυπική μυοσκελετική ανάπτυξη
- Τυπική & μη τυπική λειτουργία του μυϊκού τόνου & μυϊκής ισχύος
- Εμβιομηχανική τυπικής & μη τυπικής κίνησης από & προς την καθιστή θέση στα παιδιά
- Εμβιομηχανική τυπικής & μη τυπικής ανάλυσης της βάρδισης στα παιδιά
- Εμβιομηχανική τυπικής & μη τυπικής κίνησης προσέγγισης, σύλληψης & χειρισμού αντικειμένων στα παιδιά
- Τυπική & μη τυπική ανάπτυξη του στασικού ελέγχου & της ισορροπίας στα παιδιά





4^η Ενότητα: Αρχές Αξιολόγησης στην Παιδιατρική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία

- ◎ Διεθνές σύστημα ταξινόμησης της λειτουργικότητας για παιδιά & νέους (ICF-CY)
- ◎ Κλινικός συλλογισμός – διαδικασία λήψης κλινικών αποφάσεων
- ◎ Θέσπιση στόχων με βάση την οικογένεια
- ◎ Κλινική αξιολόγηση της αδρής κινητικής δραστηριότητας στα παιδιά





5^η Ενότητα: Αρχές & Εφαρμογές Σύγχρονης Παιδιατρικής Νευρολογικής Φυσικοθεραπείας

- Θεωρίες ανάπτυξης κινητικού ελέγχου
- Θεωρίες κινητικής μάθησης
- Φυσικοθεραπευτικές προσεγγίσεις: πρακτική βασισμένη σε ενδείξεις
- Παιδοφυσικοθεραπευτικός εξοπλισμός
- Φυσικοθεραπευτική παρέμβαση για παιδιά με νευρολογικές παθήσεις
- Φυσικοθεραπευτική παρέμβαση για παιδιά με νευρομυϊκές παθήσεις
- Ο ρόλος της οικογένειας στη φυσικοθεραπευτική διαχείριση βρεφών & παιδών
- Αρχές πρώιμης παρέμβασης για βρέφη με νευρολογικές παθήσεις
- Φυσική δραστηριότητα & άσκηση στην παιδονευρολογική αποκατάσταση
- Ορθοπαιδικές επεμβάσεις & μετεγχειρητική φυσικοθεραπεία στην εγκεφαλική παράλυση
- Φυσικοθεραπευτική διαχείριση ειδικών παιδιατρικών καταστάσεων
- Φυσικοθεραπευτική διαχείριση συγγενών παιδιατρικών μυοσκελετικών καταστάσεων
- Φυσικοθεραπευτική διαχείριση νευροαναπτυξιακών διαταραχών





6^η Ενότητα: Θεραπευτικές Μέθοδοι & Τεχνικές

- ◎ Φυσιοθεραπευτική πρακτική βασισμένη στο παιχνίδι
- ◎ Εκπαίδευση βάδισης
- ◎ Περιοριστική Κινησιοθεραπεία (*Constraint Induced Movement Therapy, CIMT*)
- ◎ Ορθωτικά βοηθήματα στα παιδιά
- ◎ Ελαστική θεραπευτική περίδεση για παιδιά (*taping*)
- ◎ Αναπνοή & κίνηση στα παιδιά
- ◎ Όραση & κίνηση στα παιδιά
- ◎ Παιδιατρική υδροφυσικοθεραπεία





7^η Ενότητα: Πρακτική Εκπαίδευση

Η 7^η διδακτική ενότητα επικεντρώνεται στην απόκτηση κλινικής εμπειρίας σε νοσοκομειακό, κλινικό περιβάλλον υπό επίβλεψη.

Στους χώρους Πρακτικής Εκπαίδευσης περιλαμβάνονται οι: Π.Γ.Ν. «Αττικόν», ΚΕΠΠΑ, ΕΛΕΠΑΠ Αθηνών & δύο Ιδιωτικά Θεραπευτήρια Ειδικής Αγωγής

Ο εκπαιδευόμενος στο τέλος της διδακτικής ενότητας θα είναι ικανός για:

- © Λήψη κατάλληλου ιστορικού σε σχέση με το υφιστάμενο πρόβλημα
- © Πραγματοποίηση κατάλληλης & ολοκληρωμένης κλινικής αξιολόγησης σε σχέση με το υφιστάμενο πρόβλημα
- © Επίδειξη τεκμηριωμένου κλινικού συλλογισμού για τη λήψη αποφάσεων
- © Αναγνώριση & παροχή ενδεδειγμένης θεραπευτικής αντιμετώπισης & διαχείρισης της υφιστάμενης κατάστασης
- © Αναγνώριση & εφαρμογή κατάλληλων ορθώσεων & βοηθημάτων μετακίνησης σε σχέση με το υφιστάμενο πρόβλημα





Εκπαιδευτικό υλικό

Σε κάθε διδακτική ενότητα θα παρέχονται εκπαιδευτικές σημειώσεις, περιλαμβανομένων πρόσθετων πηγών πληροφόρησης από άρθρα επιστημονικών περιοδικών & ιστοσελίδες, καθώς και τρία διδακτικά εγχειρίδια για τις ανάγκες της εκπαίδευσης

Αξιολόγηση εκπαιδευομένων

Η τελική αξιολόγηση – πιστοποίηση των γνώσεων & δεξιοτήτων των εκπαιδευομένων περιλαμβάνει:

- © Γραπτή εξέταση βάσει ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής για τις Διδακτικές Ενότητες 1-6
- © Προφορική εξέταση βάσει μελέτη περίπτωσης στο πλαίσιο της Πρακτικής Εκπαίδευσης, περιλαμβανομένης της συνεχόμενης αξιολόγησης
- © Συγγραφή εργασίας 3.500-5.000 λέξεων με παρουσίαση στους εκπαιδευτές & συνεκπαιδευομένους, σύμφωνα με τις ακαδημαϊκές προδιαγραφές ενός επιστημονικού δοκιμίου, που μπορεί να είναι βιβλιογραφική ανασκόπηση ή μελέτη περίπτωσης





Δίδακτρα

Το συνολικό κόστος του Προγράμματος ανέρχεται σε 3000 €.

Η καταβολή των διδάκτρων γίνεται σε 3 δόσεις:

- © 1^η δόση 1000 € με την εγγραφή
- © 2^η δόση 1000 € τον Οκτώβριο 2021
- © 3^η δόση 1000 € τον Μάρτιο 2022

Η κατάθεση των διδάκτρων γίνεται στον κάτωθι λογαριασμό τραπεζής, αναγράφοντας το επίθετο, με το αρχικό γράμμα του ονόματός σας και τον κωδικό του Προγράμματος **80911**.

ALPHA BANK

Αρ. Λογαριασμού: 151002001003486

IBAN: GR9501401510151002001003486





Αίτηση

Οι αιτήσεις υποβάλλονται ηλεκτρονικά μέσω του συνδέσμου του Προγράμματος, στην ιστοσελίδα του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. του Πα.Δ.Α.

Υποβολή αιτήσεων μέχρι στις **16 Μαΐου 2021.**

Πληροφορίες – Επικοινωνία

Επιστημονική Υπεύθυνη
Προγράμματος, Δρ. Δ. Μπακαλίδου:

✉ dbakalid@uniwa.gr

☎ +30 6977691276

Β. Σκουτέλης

✉ skoutelis@uniwa.gr

☎ +30 6972806727